¿Qué son las prácticas filosóficas?

Gabriel Arnaiz
gabriel.arnaiz@gmail.com

Con esta exposición simplemente pretendo presentar una visión sistemática de las prácticas filosóficas que desde hace algún tiempo (algunas existen desde hace más de treinta años) empiezan a conocerse en nuestro país y proporcionar una orientación bibliográfica a aquellas personas que estén interesadas en profundizar sobre ellas.

Con el término de prácticas filosóficas hago referencia a seis tipos[1] metodologías diferentes que el filósofo práctico puede aplicar en diferentes contextos y con distintas finalidades[2]: (1) la Filosofía para Niños, (2) los cafés filosóficos, los (3) talleres de filosofía (integrados dentro del movimiento francófono de las "nuevas prácticas filosóficas"[3]), (4) los Diálogos Socráticos, (5) la Orientación o el Asesoramiento Filosófico y por último (6) la Filosofía en las Organizaciones. Estas seis prácticas filosóficas se han consolidado de tal forma que constituyen cinco movimientos internacionales de gran importancia en el panorama actual de la filosofía práctica: cinco campos de actuación que han desarrollado (a) un sólido cuerpo bibliográfico (libros, artículos, revistas, tesis y tesinas), que celebran periódicamente sus correspondientes (b) congresos internacionales, regionales y nacionales y que han creado (c) una nutrida red de asociaciones nacionales. El proceso de institucionalización y de convergencia entre las diversas prácticas es cada vez es mayor. Los movimientos a los que me refiero, funcionaban de forma autónoma e independiente hasta finales de los noventa[4], cuando las diferentes metodologías y "movimientos" han ido conociendo lo que se hacía desde los otros campos de actuación, desde las otras prácticas y "contaminándose" de los enfoques de los otros. Los cinco "movimientos" o corrientes principales a los que me refiero se agrupan en función de los congresos y conferencias internacionales que se han institucionalizado con los años:

1) El movimiento de Filosofía para Niños, organizado internacionalmente a partir de 1985 con la constitución del ICPIC y que progresivamente ha ido acogiendo también propuestas provenientes de lo que se conoce como "filosofía con niños", una variante algo heterodoxa de la FpN, de la indagación filosófica e incluso de los cafés filosóficos y de los diálogos socráticos.

---

[1] En realidad, no nos encontramos simplemente ante seis tipos de metodologías, sino ante seis grandes "familias" metodológicas, que a su vez poseen diferentes variantes de aplicación.

[2] Al aplicar una determinada metodología podemos hacerlo buscando una de estas cuatro grandes finalidades: formativa, lúdica, "terapéutica" o mediática. Más información en G. ARNAIZ, "¿Qué es la Filosofía Práctica?, *A parte rei*, nº 53, set. 2003, en http://serbal.pntic.mec.es/AParteRei/arnaiz53.pdf [Consulta: 03 marzo 2008]

[3] G. ARNAIZ, "Evolución de los talleres filosóficos: de la Filosofía para Niños a las Nuevas Prácticas Filosóficas". *Childhood & Philosophy* [en línea], vol. 3, nº 5, enero/junio 2007. www.filoeduc.org/childphilo/n5/GabrielArnaiz.pdf. [Consulta: 29 de marzo 2008].

[4] Creemos que la fecha clave sería la *5ª Conferencia Internacional de Filosofía Práctica* que se celebró en Oxford en 1999, aunque anteriormente ya había habido tímidos contactos e influencias entre los distintos movimientos.

2) El movimiento de la Orientación Filosófica, que establece su primera conferencia internacional en el año 1994 y que a partir de 1999 se abre a otras formas de practicar la filosofía, como la filosofía para niños, los diálogos socráticos, etc.

3) El movimiento de los Diálogos Socráticos organiza internacionalmente sus conferencias a partir de 1996. En el último congreso en el 2005 han incorporado también comunicaciones sobre otras metodologías como la filosofía para niños y el asesoramiento filosófico.

4) El movimiento de las Nuevas Prácticas Filosóficas se instituyen a finales de los años noventa y agrupa las diversas modalidades de cafés y talleres filosóficos (sin relación en principio del movimiento de FpN) que se han desarrollado desde mediados de los años noventa.

5) El movimiento de la Filosofía en las Organizaciones (también conocido como "Philosophy of Management") integra de manera interdisciplinar investigaciones de diversos campos y disciplinas, así como metodologías filosóficas diversas (fundamentalmente de tipo grupal). Desde el año 2000 celebra conferencias internacionales.

Salvo el movimiento de la orientación filosófica y el de la filosofía en las organizaciones, los otros tres movimientos están muy vinculados con la práctica docente y el mundo escolar, por ello han sido más reacios a incluir otro tipo de prácticas de difícil asunción en el ámbito educativo, mientras que los otros movimientos, especialmente el de la orientación filosófica, al no funcionar exclusivamente en un solo contexto, han sido más proclives a aceptar e integrar otro tipo de prácticas filosóficas, y a apostar por una convergencia mayor entre ellas, abogando por una denominación común, la de *philosophical* practice, en inglés (*nouvelles pratiques philosophiques* en francés, *Philosophische Praxis* en alemán y *pratiche filosofiche* en italiano): prácticas filosóficas *o* filosofía práctica*.* Nosotros utilizaremos preferentemente el concepto de "prácticas filosóficas" (en minúsculas y en plural) para referirnos al conjunto de estas metodologías filosóficas, reservando el uso de la categoría de "filosofía práctica" para la futura disciplina que se encargue de estudiarlas, de profundizar en su práctica y de investigar sobre las metodologías utilizadas cuando este nuevo campo de estudio consiga institucionalizarse en el ámbito universitario. De hecho, esta circunstancia está ya poco a poco sucediendo a través de los diversos cursos de posgrado y másteres que distintas universidades europeas están aprobando. Vamos a describir brevemente las cinco prácticas filosóficas en cuestión:

La Filosofía para Niños

El movimiento de Filosofía para niños (*Philosophy for Children)*, surge en los años setenta alrededor de la obra y metodología de Mathew Lipmann, y pretende renovar la enseñanza de la filosofía en las aulas a través de una metodología basada en la discusión. La novedad de esta propuesta es doble: por un lado, pretende iniciar a la filosofía a los niños pequeños y no sólo a los adolescentes a través de una serie de novelas cortas adaptadas a las diferentes edades de los niños, que se aplican desde los cuatro años en adelante. Por otro lado, la reflexión o indagación filosófica (*philosophical inquiry*) se desarrolla a través del diálogo conjunto con el resto de los

compañeros, que funcionan como una "comunidad de investigación" (*community of inquiry*). Esta metodología no concibe la "enseñanza de la filosofía" como el aprendizaje de una serie de conceptos o sistemas filosóficos históricamente condicionados, sino como el aprendizaje del acto de filosofar, como la práctica efectiva de las técnicas de argumentación y razonamiento. El acento se coloca en la vivencia de la práctica del filosofar a través del diálogo con el resto de los compañeros de clase (prioridad de la oralidad) y no tanto en la asimilación teórica de conceptos y autores. El movimiento de Filosofía para niños (FpN) funciona actualmente en más de treinta países y se celebran conferencias internacionales cada dos años, posee varias revistas internacionales dedicadas exclusivamente a este tema (*Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, *Analitic Teaching*, *Critical&Creative Thinking y Childhood and Philosophy*) y un importante cuerpo bibliográfico desarrollado durante todos estos años: libros, artículos, investigación empírica sobre la efectividad del programa[5], tesis doctorales, másteres, etc. En España existen varias asociaciones de profesores que trabajan con este enfoque: en Madrid (<www.filosofiaparaninos.com>), en Asturias, en Valencia (<www.fpncomval.com>) y en Cataluña (<www.grupiref.org>) y una revista sobre el tema: *Aprender a pensar. Revista Internacional de los Centros Iberoamericanos de Filosofía para Niños y para Crianças*.

Los cafés filosóficos

Los cafés filosóficos (*café philosopique o café-philo*) son una modalidad de práctica filosófica que surgió en Francia a mediados de los noventa de la mano de Marc Sautet, un profesor de filosofía parisino, en los que un grupo heterogéneo de personas decide *filosofar* sobre un tema determinado durante unas dos horas aproximadamente. Normalmente, este tipo de *diálogos filosóficos*[6] son "animados" normalmente por un filósofo profesional[7]. Este tipo de práctica se caracteriza por "sacar" el modelo *lipmaniano* fuera del ámbito del aula y extenderlo a la totalidad de la *polis*, al ágora, a la ciudad[8].

Los talleres filosóficos

Los talleres filosóficos[9] (*atelier-philo*) son una modalidad de práctica filosófica que se ha desarrollado como consecuencia del perfeccionamiento de

---

[5] Puede consultarse un resumen de los estudios más importantes sobre la efectividad del programa en http://cehs.montclair.edu/academic/iapc/research.shtml.

[6] Preferimos denominar (seguimos aquí la pauta de los autores holandeses, como Hans Bolten) a este tipo de prácticas filosóficas como "diálogos" en lugar de cómo "discusiones" o "debates", por poseer unas características peculiares que los distinguen de los fenómenos anteriormente mencionados.

[7] Los franceses utilizan el término "animateur" para referirse a la persona que dirige este tipo de eventos, y rechazan el término de "moderador", mientras que los anglosajones prefieren el término "facilitator".

[8] Puede encontrarse más información en los artículo de O. BRENIFIER "Los cafés filosóficos" [traducción y notas de G. Arnaiz], *Revista ETOR*, nº 2, 2005, y de G. ARNAIZ "Introducción a los cafés filosóficos: relato de una experiencia", *Revista ETOR*, nº 3, 2005.

[9] Más información en G. ARNAIZ "Nuevas Prácticas filosóficas: de los cafés filosóficos a los talleres de filosofía", *Revista ETOR*, nº 4, 2005, y el libro de Oscar Brenifier, *El diálogo en clase*, Tenerife, Idea, 2005 [traducción, prólogo y notas de G. Arnaiz].

las técnicas de diálogo de los cafés filosóficos (en Francia, el autor más destacado es Óscar Brenifier[10]) y del aumento de la exigencia filosófica al grupo de participantes, o de la modificación de algunos postulados de la práctica de Filosofía para Niños (en Inglaterra, a través de Karin Murris, por ejemplo, y que se conoce como "Filosofía *con* Niños"). Los franceses suelen celebrar cada año un coloquio internacional sobre estas nuevas prácticas filosóficas; el último hasta el momento, el *7è Colloque sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques*, se celebró en noviembre de 2007: (<http://colloquepratiquesphilo.googlepages.com/>). Desde el ámbito francófono se está desarrollando una creciente bibliografía especializada (libros, investigaciones, revistas y artículos) que analiza e investiga estas dos últimas metodologías (cafés y talleres filosóficos) y sus aplicaciones en el ámbito escolar, en la línea de la Filosofía para Niños, pero desde otros presupuestos.

Los diálogos neo-socráticos

Los diálogos neo-socráticos (*Sokratische Gespräch*) según la tradición de Leonard Nelson (1882-1927) y Gustav Heckmann (1898-1996) son una metodología para "aprender a filosofar" (siguiendo la estela kantiana) que hace hincapié en la práctica del filosofar *more socrático* a través del diálogo con un grupo de personas. Posee unas reglas muy precisas y aunque en sus orígenes fue concebido para renovar la enseñanza de la filosofía, en la actualidad se aplica para diversos fines, dentro del campo de la empresa, las instituciones y las organizaciones privadas[11]. Cada dos años se celebran unas conferencias internacionales organizadas por las tres asociaciones nacionales más activas, la PPA, la GSP y la SFCP, es decir, la *Philosophisch-Politische Akademie* (<www.philosophisch-politische-akademie.de>), la *Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren* y la anglosajona *Society for the Furtherance of Critical Philosophy* o SFCP (< www.sfcp.org.uk>); la última tuvo lugar en julio del 2005 en Berlin.

La orientación filosófica

El asesoramiento filosófico (según Mónica Cavallé y ASEPRAF, en Madrid), la orientación filosófica (tal como la denomina el *Grupo ETOR* de Sevilla), la consultoría filosófica (R. Kreimer, Buenos Aires) o la consejería filosófica (C. Zabala, *Asociación Búho Rojo*, Perú) son algunas de las formas que reciben en español eso que en el ámbito anglosajón se conoce como *Philosophical Counseling* y en alemán *Philosophische Praxis.*

Esta práctica filosófica busca aplicar la filosofía a la *resolución* (más bien habría que decir a la "disolución") de problemas personales y existenciales que un individuo (el consultante, el visitante o cliente) presenta en una consulta. Probablemente es la práctica filosófica más controvertida y polémica,

---

[10] El lector interesado puede encontrar un análisis de la obra de este filósofo práctico en el artículo de G. ARNAIZ, "Oscar Brenifier: el mago de los talleres filosóficos", *Revista ETOR*, nº 3, 2005.

[11] Para más información, puede consultarse el artículo de O. BRENIFIER "Sobre el diálogo socrático" [traducción y notas de G. Arnaiz], *Revista ETOR*, Sevilla, nº 3, 2005.

por el uso "terapéutico"[12] que hace de la filosofía y por algunos libros de mucho éxito editorial, como los de Lou Marinoff, en los que se presenta un enfoque de esta práctica algo extraño y posmoderno, y por el hecho de que el filósofo se convierta en una profesión *liberal* con un marcado carácter práctico, similar a los psicólogos clínicos, a los abogados, o a los médicos con consulta particular, y dejando la esfera teórica de la Universidad y de los centros docentes. Cada dos años se celebra un congreso internacional sobre la materia; en abril del 2006 se celebró en la ciudad de Sevilla la *8th Internacional Conference on Philosophical Practice* (<www.seville2006.org>). El volumen de la literatura especializada sobre este campo ha adquirido una considerable entidad, y actualmente poseemos un buen número de libros, artículos y revistas sobre el asesoramiento filosófico. Se han escrito una serie de libros de referencia, se han publicado actas de varios congresos y actualmente existe un número creciente de revistas dedicadas al tema, como la alemana *Zeitschrift für Philosophische Praxis*, la holandesa *Filosofische Praktijk*, la americana *International Journal of Applied Philosophy*, la británica *Practical Philosophy*, la italiana *Phronesis* o la española *Revista Internacional de Filosofía Práctica*. La instuticionalización creciente de este movimiento está implicando que cada vez un mayor número de universidades[13] de distintos países legitimen el status científico de esta nueva disciplina filosófica aceptando la creación de asignaturas y cursos de posgrado.

La filosofía en las organizaciones

La filosofía en las organizaciones, como la denominan los autores holandeses (J. Kessel, E. Borres), también conocida como "Philosophy of Management" (Nigel Laurie) o como "Philosophical Consulting" (L. Marinoff) es la última de las prácticas filosóficas que se ha institucionalizado. Hace referencia a la aplicación de la filosofía al ámbito empresarial y profesional, por eso también se la conoce como "filosofía en empresas", aunque deberíamos recordar que su aplicación no se restringe únicamente al ámbito privado, sino que abarca también las instituciones públicas y el denominado "tercer sector" (ONG´s, asociaciones profesionales, etc.). En este campo se suelen utilizar normalmente metodologías grupales, como los diálogos socráticos y los talleres filosóficos, aunque también puede hacerse uso de la orientación filosófica. A partir del año 2000 se vienen celebrando en Inglaterra conferencias internacionales sobre la "Philosophy of Management", alrededor del grupo y la revista (con el mismo nombre) que coordina Nigel Laurie.

---

[12] Dentro del movimiento se discute todavía mucho sobre la cuestión de si la orientación filosófica constituye una "terapia" o no. Los asesores filosóficos de inspiración achenbachiana defienden fervientemente que el asesoramiento filosófico es "una alternativa a las terapias, no una terapia alternativa", mientras que los filósofos anglosajones (norteamericanos, canadienses y británicos) no ven tanta diferencia entre una y otra y no les importa tanto hablar del asesoramiento filosófico como de una "terapia para cuerdos".

[13] Desde hace unos años, se imparten asignaturas sobre el asesoramiento filosófico en algunas universidades y en múltiples países, en Norteamérica (Peter Raabe o M. Russell), en Israel (R. Lahav), en Noruega (Herrestad o Lindseth), en Dinamarca (Hansen), en Holanda (Kessels) y en España (Grupo ETOR). Por ello, algunas de éstas han empezado a organizar cursos de posgrado sobre el tema: en Italia existe ya un master sobre orientación filosófica desde hace dos años, mientras que en España se ha aprobado un master en Sevilla.

A modo de conclusión

El propósito de este texto consiste únicamente en presentar de forma muy sucinta la diversidad de metodologías filosóficas que engloban las llamadas prácticas filosóficas. Las hemos agrupado en cinco grandes "familias" (aunque algunos autores como Alessandro Volpone llegan a catalogar hasta catorce categorías diferentes[14]), atendiendo a los diferentes movimientos internacionales que se han consolidado durante los últimos treinta años a través de una serie de asociaciones y revistas, de la organizaciones de conferencias y del desarrollo de un cuerpo bibliográfico específico compuesto de libros, artículos e investigaciones. Este proceso de institucionalización creciente ha implicado también la progresiva aceptación académica de estos movimientos por parte de las universidades, creándose asignaturas y cursos de posgrado. Aunque existe un cierto rechazo y reticencia por parte del *establishment* académico a admitir de pleno derecho las prácticas filosóficas dentro del currículum oficial de sus programas, es probable que este imparable proceso de institucionalización y convergencia entre los diversos "movimientos" signifique en un plazo relativamente corto la admisión de la Filosofía Práctica como una nueva *disciplina* filosófica que agrupe las múltiples y heterogéneas prácticas filosóficas que actualmente existen (de manera análoga a como ha sucedido anteriormente con la Filosofia Aplicada: la ética de los negocios, la ética médica, la lógica informal, el pensamiento crítico, etc.). Esta apuesta epistemológica *fuerte*, la de considerar los cafés filosóficos, los talleres de filosofía para niños, los diálogos socráticos o la orientación filosófica como modos diferentes de un mismo fenómeno, es decir, como prácticas filosóficas que pueden y deber ser investigados y fundamentados teóricamente desde un enfoque común y omniabarcante, es el proyecto en el que algunos filósofos (como L. Marinoff[15], A. Volpone[16], S. Contesini o R. Frega[17]) estamos trabajando[18].

---

[14] Volpone ha catalogado cuidadosamente las diferentes categorías, grupos y familias de prácticas filosóficas (*pratiche filosofiche* en la terminología italiana) en http://www.filosofare.org/pf/orientamento/excursus.htm.

[15] Marinoff ha sido el primero que ha utilizado el concepto de práctica filosófica (*Philosophical Practice*) desde una perspectiva amplia que incluye otras metodologías y enfoques filosóficos además de la orientación filosófica, admitiendo así el trabajo del filósofo práctico en tres ámbitos: con individuos, con grupos y con organizaciones. Cf. L. MARINOFF, *Philosophical Practice*, New York, Academic Press, 2001.

[16] Esta concepción amplia de las prácticas filosóficas ha sido admitida también por el grupo italiano de la asociación *Phrónesis*, quienes están haciendo el esfuerzo más importante de fundamentación teórica de esta nueva disciplina, especialmente el trabajo que Alessandro Volpone está desarrollando a través de diversos artículos en un intento por desarrollar una "epistemología de las prácticas filosóficas". Cf. A. VOLPONE, "Pratiche Filosofiche, Forme di racionalita, modi del filosofare contemporaneo", en *Kykéion*, 8, Firenze University Press, 2002, pp. 17-36.

[17] Cf. S. CONTESINI, R. FREGA et alia, *Fare cosa con la filosofia,* Milano, Apogeo, 2005.

[18] Más información en el artículo de G. ARNAIZ, "El «giro práctico» de la filosofía", *Diálogo Filósofico*, nº 68, mayo/agosto 2007, pp. 170-206.